

**Grupa I i II  
(3-latki, 4-latki)****Zajęcia nr 1**

-Powitanie: „Hello”;

Piosenka

*Hello Hello! Can You Clap Your Hands?*

<https://www.youtube.com/watch?v=fN1Cyr0ZK9M>

- Poznanie pytania: *What's your name?*

- Słownictwo związane ze zwierzętami: dog, cat, lizard, frog, bird, hamster, fish, bunny.

- Pożegnanie „Goodbye”;

Rymowanka

*One, two, three. It's time to say goodbye!*

*Four, five, six. It's time to say goodbye!*

**Zajęcia nr 2**

-Powitanie: „Hello” - piosenka *Hello Hello! Can You Clap Your Hands?*

-Słownictwo związane z pogodą: sunny, cloudy, rainy, snowy, windy.

Piosenka

*Weather Song For Kids: The Sun Comes Up!*

<https://www.youtube.com/watch?v=XcW9Ct000yY&list=PLNckSbD3SEWIEDU8E-oV80vScKxXuEC4s&index=9>

-Pożegnanie „Goodbye” - rymowanka *One, two, three...*

**Zajęcia nr 3**

-Powitanie: „Hello” - piosenka *Hello Hello! Can You Clap Your Hands?*

-Słownictwo związane z jesienią: autumn, leaves, mushroom, acorn, pumpkin

-Piosenka

*Weather Song For Kids: The Sun Comes Up!*

-Pożegnanie „Goodbye” - rymowanka *One, two, three...*

**Zajęcia nr 4**

-Powitanie: „Hello” - piosenka *Hello Hello!...*

-Piosenka: *Head, shoulders, knees and toes* (Revision)

- Nowe słownictwo: fox, sparrow, reindeer, polar bear, seal, penguin.

-Colours: blue, red, yellow, green, purple, pink.

- Zabawa związana z kolorami, mająca na celu utrwalić nowo poznane słownictwo.

-Piosenka: *Weather Song for kids....* (Revision)

-Pożegnanie: *Goodbye* - rymowanka *One, two, three. It's time to say goodbye....* (Revision)

**Grupa III i IV  
(4-latki, 6-latki)**

**Zajęcia nr 1**

-Powitanie: „Hello”;

Piosenka

*Hello Hello! Can You Clap Your Hands?*

<https://www.youtube.com/watch?v=fN1Cyr0ZK9M>

- Poznanie pytania: *What's your name?*

- Słownictwo związane ze zwierzętami: dog, cat, lizard, frog, bird, hamster, fish, bunny.

- Pożegnanie „Goodbye”;

Rymowanka

*One, two, three. It's time to say goodbye!*

*Four, five, six. It's time to say goodbye!*

**Zajęcia nr 2**

-Powitanie: „Hello” - piosenka *Hello Hello! Can You Clap Your Hands?*

-Słownictwo związane z pogodą (part 1): sunny, cloudy, rainy, snowy, windy.

Piosenka

*Weather Song For Kids: The Sun Comes Up!*

<https://www.youtube.com/watch?v=XcW9Ct000yY&list=PLNckSbD3SEWIEDU8E-oV80vScKxXuEC4s&index=9>

-Pożegnanie „Goodbye” - rymowanka *One, two, three...*

**Zajęcia nr 3**

-Powitanie: „Hello” - piosenka *Hello Hello! Can You Clap Your Hands?*

-Słownictwo związane z pogodą (part 2): revision: sunny, cloudy, rainy, snowy, windy; new: foggy, showery, partly cloudy, frosty, stormy, hot, cold - piosenka *Weather Song For Kids: The Sun Comes Up!*

-Pożegnanie „Goodbye” - rymowanka *One, two, three...*

**Zajęcia nr 4**

-Powitanie: „Hello” - piosenka *Hello Hello!...*

-Piosenka: *Head, shoulders, knees and toes* (Revision)

- Nowe słownictwo: fox, sparrow, reindeer, polar bear, seal, penguin.

- Zabawa rzut kostką, na której przedstawione są w/w zwierzęta. Dzieci mają na celu samodzielnie rozpoznać te zwierzęta oraz uczyć się nowych zwrotów (walk on four legs like a polar bear, waddle like a penguin, sneak like a fox, stomp your feet like a reindeer, roll like a seal, jump like a tiny sparrow).

-Piosenka: *Weather Song for kids....* (Revision)

-Pożegnanie: *Goodbye* - rymowanka *One, two, three. It's time to say goodbye....* (Revision)