

ROCZNY PLAN PRACY Z ZAJEĆ JEZYKA ANGIELSKIEGO W ROKU SZKOLNYM 2021/2022 DLA 3 i 4 LATKÓW

zgodny z Podstawą Programową wychowania przedszkolnego dla przedszkoli oraz innych form wychowania przedszkolnego

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017r.

| Miesiąc | Temat | Cele zajęć i założenia |
|-------------|--------------------|--|
| Wrzesień | Greetings | <ul style="list-style-type: none"> - nauka zwrotów „hello” oraz „goodbye” - nauka przedstawiania się i zapoznanie się z pacynką - nauka ruchowej piosenki na powitanie „Hello song” i pożeganie „Goodbye song” |
| Wrzesień | Colours | <ul style="list-style-type: none"> - nauka kolorów: blue, red, white, black, brown, yellow, purple, orange - zabawy przy piosenkach „I see sth blue”, „Colours song” |
| Wrzesień | Numbers | <ul style="list-style-type: none"> - wprowadzenie liczb: 1-5 - nauka piosenki: Five little monkeys |
| Wrzesień | Revision | <ul style="list-style-type: none"> - utrwalanie poznanych kolorów i liczb w grach i zabawach ruchowych - zabawy przy poznanych piosenkach |
| Październik | Autumn | <ul style="list-style-type: none"> - wprowadzenie słów związanych z jesienią: acorns, leaves, cones, hedgehog za pomocą kart obrazkowych - utrwalanie słów w zabawach z piosenka „All the leaves are falling down” |
| Październik | Weather | <ul style="list-style-type: none"> - nauka słów związanych z pogodą: sunny, windy, raining, snowing, stormy, - nauka piosenki „What’s the weather like today?” - zabawy statyczne z kartami obrazkowymi |
| Październik | Autumn accessories | <ul style="list-style-type: none"> - nauka słów związanych z jesiennymi akcesoriami: umbrella, scarf, sunglasses, coat, clouds - zabawy z kartami obrazkowymi - poznawanie melodii języka podczas oglądania animowanego filmu na temat jesieni, |

| | | |
|--------------------|-------------------|---|
| Październik | Revision | <ul style="list-style-type: none"> - utrwalenie poznanych słów w grach i zabawach muzyczno-ruchowych - zabawy z kartami obrazkowymi |
| Listopad | Transport | <ul style="list-style-type: none"> - wprowadzenie słów związanych z transportem: bike, train, plane, bus, boat, - nauka piosenki: „the wheels on the bus” |
| Listopad | Emotions | <ul style="list-style-type: none"> - nauka wyrażania emocji w języku angielskim: I’m happy, I’m sad, I’m scared, I’m angry - nauka piosenki „If you happy and you know it” |
| Listopad | Body parts | <ul style="list-style-type: none"> - nauka części ciała: head, nose, eyes, ears, - nauka piosenki “My teddy bear has...”, „Head and shoulders” - zabawy rytmiczne w kole |
| Listopad | Revision | <ul style="list-style-type: none"> - gry i zabawy ruchowe utrwalające materiał leksykalny - powtórzenie piosenek |
| Grudzień | Family | <ul style="list-style-type: none"> - nauka słów związanych z członkami rodziny: mummy, daddy, grandma, grandpa, sister, brother, baby - nauka piosenki „Finger family” |
| Grudzień | Toys | <ul style="list-style-type: none"> - nauka słów związanych z zabawkami: doll, ball, train, plane, teddy bear, - nauka piosenki „Where’s my toy?” |
| Grudzień | Christmas | <ul style="list-style-type: none"> - nauka słów związanych ze świętami: Christmas tree, angel, star, Santa Claus, - zabawy ruchowe - nauka piosenki „What do you want for Christmas” |
| Grudzień | Revision | <ul style="list-style-type: none"> - utrwalanie materiału leksykalnego w grach i zabawach językowych - zapoznanie się z melodią i intonacją języka - słuchanie kolęd i piosenek świątecznych |
| Styczeń | Winter vocabulary | <ul style="list-style-type: none"> - nauka słów związanych z zimą: snowman, snowball, snowflake, sledge, ski, - słuchanie opowiadania i analiza zachowań postaci z historyjki |

| | | |
|----------------|--------------------------------|--|
| Styczeń | Snowman parts | <ul style="list-style-type: none"> - układanie bałwanka z papieru i nazywanie jego wszystkich części - słuchanie piosenki „I’m a little snowman” |
| Styczeń | Winter clothes and accessories | <ul style="list-style-type: none"> - nauka słów związanych z zimowymi ubraniami: hat, scarf, jumper, coat, |

| | | |
|----------------|------------------------------|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> boots - słuchanie i śpiewanie piosenek o tematyce zimowej |
| Styczeń | Revision | <ul style="list-style-type: none"> - gry i zabawy ruchowe utrwalające poznany materiał leksykalny |
| Luty | Animals | <ul style="list-style-type: none"> - nauka słów związanych ze zwierzetami - nauka piosenki: Walking in the jungle - “Kalambury” |
| Luty | Animals and their body parts | <ul style="list-style-type: none"> - nauka słów dotyczących zwierząt oraz ich części ciała - słuchanie i naśladowanie gestami piosenki „Let’s go to the zoo” - zabawy i gry statyczne utrwalające nowe słowa |
| Luty | My house | <ul style="list-style-type: none"> - nauka słów związanych z pomieszczeniami w domu: living room, dinning room, kitchen, bathroom, bedroom, - zabawy statyczne w kole wykorzystujące karty obrazkowe |
| Luty | Fun and games | <ul style="list-style-type: none"> - utrwalanie materiału leksykalnego w grach i zabawach muzyczno - ruchowych |
| Marzec | Farm animals | <ul style="list-style-type: none"> - nauka słów dotyczących wiejskich zwierząt: duck, pig, cat, dog, horse, cow - nauka piosenki: Old McDonald had a farm - zabawa kalambury |
| Marzec | Songs about animals | <ul style="list-style-type: none"> - zabawy ruchowe przy piosenkach związanych z tematyką zwierząt” Old McDonald had a farm, The Animals on the farm, Who took the cookie? (Farm Animals version) |
| Marzec | Spring vocabulary | <ul style="list-style-type: none"> - nauka słów związanych z wiosną: grass, sun, bird, flowers, wind, umbrella - przypomnienie kolorów na podstawie piosenki o tęczy „Rainbow song” - zabawy w kole z wykorzystaniem kart obrazkowych i miękkiej piłeczki |

| | | |
|-----------------|--------------------|---|
| Marzec | Revision | - konsolidacja i utrwalenie materiału leksykalnego w grach i zabawach oraz poprzez odgrywanie ruchem poznanych piosenek |
| Kwiecień | Actions | - nauka słów związanych z czynnościami: walk, wash, climb, swim, hop, roll - nauka piosenki „We all fall down” - zabawy ruchowe w kole |
| Kwiecień | Jobs | - nauka słów związanych z zawodami: policeman, firefighter, farmer, doctor, teacher |
| | | - zabawa „kalambury” - oglądanie animowanego filmu dotyczącego zawodów |
| Kwiecień | Sports | - nauka słów związanych ze sportem: football, basketball, riding a bike, swimming, running - nauka piosenki “Around a circle” - zabawa kalambury |
| Kwiecień | Fun and games | - gry i zabawy językowe zachęcające dzieci do aktywnego uczestnictwa w zajęciach |
| Maj | Insects and nature | - nauka słów związanych z wiosennymi owadami i przyrodą: fly, bee, butterfly, ladybird, flowers, - oglądanie animowanego filmu i dyskusja |
| Maj | Family | - przypomnienie słów związanych z rodziną; - zabawy przy piosenkach: Finger family, Baby shark |
| Maj | Mother’s day | - słuchanie i nauka piosenki “Skidamarink” - zabawy muzyczno-ruchowe w kole |
| Maj | Picnic time | - nauka słów związanych z żywnością, którą można zabrać na picnic: apples, cheese sandwich, water, biscuits, orange juice, - zabawy przy piosence: Dee-do-damm - zabawy w kole |
| Czerwiec | Summer clothes | - nauka słów związanych z letnimi ubraniami: hat, sunglasses, shorts, skirt, T-shirt, sandals - projektowanie ubranka dla misia i nazywanie części ubrań - zabawy z kartami obrazkowymi |
| Czerwiec | Father’s day | - utrwalenie piosenki „Skidamarink” |

| | | |
|-----------------|----------|---|
| | | - powtórzenie nazw członków rodziny w zabawach słuchowo-ruchowych; |
| Czerwiec | Holidays | - zabawy i gry o tematyce wakacyjnej (zabawy w kole, zabawy z kartami obrazkowymi przedstawiającymi różne wakacyjne miejsca |
| Czerwiec | Revision | - powtórzenie i podsumowanie materiału leksykalnego. - powtórzenie piosenek. |